
帝塚山学院大学
 TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

情報科学基礎
 (旧メディア技術論I,A)
情報学, 広がるICT


中野秀男
 情報メディア学科/ICTセンター長

1 情報科学基礎 情報学, 広がるICT 2016/1/27

今日の話

- ▶ 質問やコメントの回答
- ▶ 広がるIT/ICT
 - ▶ IT/ICTはいろいろな分野で使われている
 - ▶ 農業:植物工場、IoTの利活用
 - ▶ 観光:団体旅行から個人旅行へ
 - ▶ 環境:Green IT(Green of IT, Green by IT)
 - ▶ 教育:e-learning, Blended learning
 - ▶ 現場とICT
 - ▶ 都市(計画)と情報学


2 情報科学基礎 情報学, 広がるICT 2016/1/27


帝塚山学院大学
 TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

質問とコメント(1)

- ▶ 都市の情報化でプライバシーは。プライバシー以外のリスクは
- ▶ Google Street Viewの肖像権は？途上国でも見れるか
- ▶ 防犯カメラがあるのは犯罪防止にはいいが、このまま行くのには戸惑い
- ▶ 街の監視カメラはもっと発達するか
- ▶ 監視カメラを付け始めたのは日本か
- ▶ 空中の画面は実現されるか
- ▶ 昔からあるのが消えたりなくなるのは寂しい。
- ▶ ゲーム感覚で街を歩くのは楽しい。
- ▶ 10年前と違った街になっている
- ▶ 漫画みたいな街になってついていけない人との格差が。
- ▶ 街を作るのに100年を見るのは驚き。

3 情報科学基礎 情報学, 広がるICT 2016/1/27


帝塚山学院大学
 TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

質問とコメント(2)

- ▶ 将来、どんなものが無線につながるか
- ▶ 街にあるビーコンもその一つか
- ▶ たまに無料のWiFiが。市内だと大阪WiFiとかたくさん
- ▶ 電波は脳や人体に影響はないか
- ▶ 土を使わない植物工場の根は？栄養は
- ▶ 植物工場は土を使わないので面白い。
- ▶ ARで過去が見れるのは楽しみ
- ▶ ディスプレーが紙のように
- ▶ 空中に浮かぶディスプレイは。何年後か
- ▶ 折り曲がるディスプレイは
- ▶ 教育の現場にIT/ICTが入ると学校の存在価値が。
- ▶ ポンテライオンの実証実験がこれから活用されるかと。個人情報盗まれないか

質問とコメント(3)

- ▶ 3Dプリンタが一家に一台はいつ。
- ▶ 3Dプリンタの着色の綺麗さ
- ▶ 3Dプリンタはすごい
- ▶ 3Dプリンタは大学にあるか
- ▶ 3Dプリンタは使ってみたい
- ▶ 目の動きがわかる眼鏡で生活は変わるか。
- ▶ Gateboxはすごい

質問とコメント(4)

- ▶ バグがあるので全てコンピュータは無理
- ▶ ロボットが発達すると人が人らしく生きれる
- ▶ Macのこれからの動向
- ▶ iPhone 5cのバッテリーの持ちが悪い。7はいつ？
- ▶ Androidの方がスペックが上。
- ▶ WindowsはWindows Phoneを。
- ▶ 来年度からメールがYahooからOffice365に変わる理由

農業とIT/ICT

- ▶ 最近、IT/ICTをやっていた人が農業も
 - ▶ 特にネットワーク関係者が多いような気がする
- ▶ 植物工場
 - ▶ 土を使わずに水と光と若干の風で
 - ▶ SUBWAYのレタスとか
 - ▶ 幾分高価だが環境に左右されず安定供給
 - ▶ 栄養としての植物と、おいしい食べ物としての植物
- ▶ センサーネット(IoT)で自然の環境を正確に捉える
 - ▶ 最近は天気予報がよくあたる
 - ▶ Live E!プロジェクト
 - ▶ デジタル百葉箱とネットワークとビッグデータ解析

▶ 7

情報科学基礎 情報学, 広がるICT 2016/1/27



観光とIT/ICT

- ▶ インバウンド
 - ▶ 旅行・ホテル業界: 外国人旅行者を自国へ誘致することの意
- ▶ 観光の手順はIT/ICTの利活用が満載
 - ▶ 旅行前、旅行中、旅行後
 - ▶ 観光地のウェブサイト、旅行のブログ、スマホやタブレット
- ▶ 観光は平和に繋がる

▶ 8

情報科学基礎 情報学, 広がるICT 2016/1/27



環境とIT/ICT

- ▶ Green IT
- ▶ Green of IT
 - ▶ 電力消費を抑える
 - ▶ エネルギーが制御できれば
- ▶ Green by IT

▶ 9

情報科学基礎 情報学, 広がるICT 2016/1/27



教育とIT/ICT

- ▶ 教育から個々の学習に
- ▶ 教育は多くの教材(講義VODや利用法ビデオ)がネットに
- ▶ MOOCやJMOOC
 - ▶ 最高の講義がネットに
- ▶ 問題は個々が理解できるか？
- ▶ Learning Pyramid
 - ▶ 聞くだけだと理解度は10%
- ▶ Blended Learning
 - ▶ テーマや学習者に応じて教え方を工夫する

▶ 10

情報科学基礎 情報学, 広がるICT 2016/1/27



都市計画とIT/ICT(1)変化

- ▶ 都市計画屋さんが設計、構築して
 - ▶ 要求通りに電気、水道、ネットを引く
- ▶ いろいろな機器が進化している
 - ▶ パソコン → スマホ、タブレット
 - ▶ 天吊プロジェクター → 携帯プロジェクター
- ▶ ネットも無線で自由自在に
 - ▶ 都会では

▶ 11

情報科学基礎 情報学, 広がるICT 2016/1/27



都市計画とIT/ICT(2)

- ▶ 街にある装置
 - ▶ 監視カメラ
 - ▶ スピーカ
 - ▶ 携帯電話やスマホのキャリアのアンテナ
 - ▶ 無線LANのAP(アクセスポイント)
 - ▶ 案内のためのQRコード(2次元バーコード)
 - ▶ いろいろなセンサー
 - ▶ 人感センサー、湿度センサー、
 - ▶ デジタルサイネージ(電子看板)
- ▶ デジタルサイネージ
 - ▶ 表示型
 - ▶ 端末型

▶ 12

情報科学基礎 情報学, 広がるICT 2016/1/27



都市計画とIT/ICT(3)街が変わる

- ▶ **ストリートファニチュア**
 - ▶ 昔は電話ボックスがストリートファニチュア
 - ▶ これからはデジタルサイネージがストリートファニチュア
- ▶ **デジタルサイネージ**
 - ▶ コンピュータのディスプレイが街に出た
 - ▶ 誰にでも見えるからプライバシーが
 - ▶ 広告にはいいだろう
 - ▶ タッチパネル方式で端末に
 - ▶ スマホやタブレットと連携すると便利
 - ▶ センサーを組み込むと周りの人や物の状態も
- ▶ **デジタルサイネージを箱だと考えると**
 - ▶ ディスプレー+電源がある+ネットがある

▶ 13

情報科学基礎 情報学, 広がるICT 2016/1/27



旬の話：うめきた再開発とIT/ICT

- ▶ 街ができるのは10年、20年、50年、100年のスパン
- ▶ IT/ICTは一瞬の世界
- ▶ どう解決するか
- ▶ 北ヤード(大阪駅北側の貨物駅)を更地に
- ▶ 更地なので最初から情報通信基盤も設計できる
 - ▶ 既存のビルや道路にインフラを引くのは大工事
- ▶ 2005年あたりから中野も参加して
 - ▶ 都市計画屋とIT屋がインフラ基盤を提言(2008年3月)
- ▶ 2013年春に街開き
- ▶ 36機の目的をもったデジタルサイネージ
 - ▶ 帝塚山学院大学も総務省の匿名化人流解析実験に参加

▶ 14

情報科学基礎 情報学, 広がるICT 2016/1/27