帝塚山学院大学
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

情報メディア概論
情報メディア

中野秀男
情報メディア学科/ICTセンター長

今日の話

- 講義の前にiPad mini
  - 前回のiPad mini関係の質問
  - iPad miniを100%活用してもらう
- 中野の3,4,5,6回の担当について
  - 情報メディア全体の過去、今、未来
  - 情報ツールの過去、今、未来
- 1回目の質問
- あいまにコメント用に記入を
- C-Learningを使ってください
- こなせない分は次回に

帝塚山学院大学
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

iPad mini関係の質問など(1)

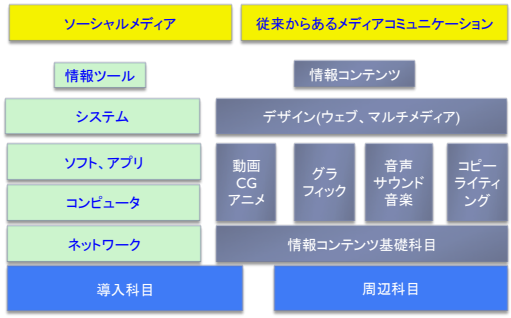
- Apple IDは作れましたか
- 有料アプリの話も聞きたい
- Apple IDはあるがiPod touch用
  - 返却時にデータは消えるか
- 教室でiPadが繋がりにくい
- なかなか繋がらなくて困った
- 2年貸与だがいつ返すのか
- 貸与より貰える方が嬉しい
- iPad miniは持っていて、使いにくい
- 何故かApple Storeが開かない
- 一つぐらい動画アプリを入れてもいいですか
- 次回からiPadを使った何かがしたい

帝塚山学院大学
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

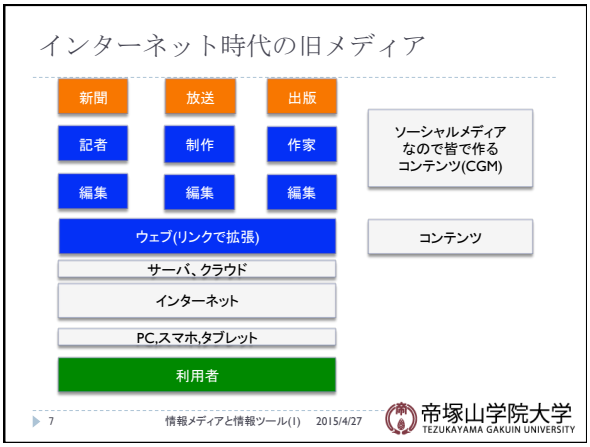
iPad mini関係の質問など(2)

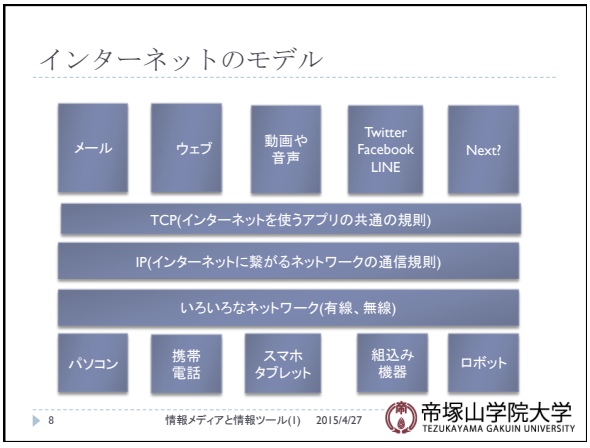
- iPad miniがバグって動かなくなってしまったら、どうすればいいですか？
- 授業中、教材以外で使うことはありますか
- iPhoneより画面が大きいので便利では
- IDとパスワードを忘れたのでOffice 365に入れなかった。
- Office365から進めない
- 手順が多すぎて難しかった
- リセマラに使ってもいいですか
- 好きなアプリを取ってもいいか
- 貸し出しのiPadは何GBですか？
- iPadはc-learning以外では講義で使わないのか
- Androidを使っている

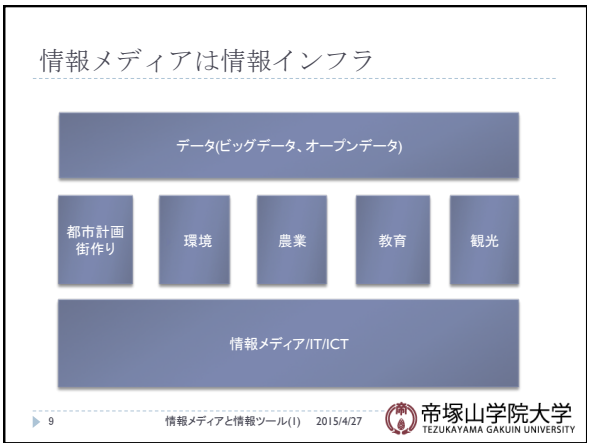
科目体系



今までのメディアとインターネット


インターネット時代の旧メディア
新聞
放送
出版
記者
制作
作家
編集
編集
編集
ソーシャルメディア
なので皆で作る
コンテンツ(CGM)
ウェブ(リンクで拡張)
コンテンツ
サーバ、クラウド
インターネット
PC,スマホ,タブレット
利用者
7
情報メディアと情報ツール(1) 2015/4/27
帝塚山学院大学
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY


インターネットのモデル
メール
ウェブ
動画や
音声
Twitter
Facebook
LINE
Next?
TCP(インターネットを使うアプリの共通の規則)
IP(インターネットに繋がるネットワークの通信規則)
いろいろなネットワーク(有線、無線)
パソコン
携帯
電話
スマホ
タブレット
組込み
機器
ロボット
8
情報メディアと情報ツール(1) 2015/4/27
帝塚山学院大学
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY


情報メディアは情報インフラ
データ(ビッグデータ、オープンデータ)
都市計画
街作り
環境
農業
教育
観光
情報メディア/IT/ICT
9
情報メディアと情報ツール(1) 2015/4/27
帝塚山学院大学
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

10年後の情報メディア

- IoT(Internet of Things, モノとインターネットの接続)
- センサー型デジタルサイネージ
- エネルギーの情報化
- 仮想化技術、SDN
- 脳波と情報メディア（テレパシー）
- 可視光通信
- 多視点3D動画/CG
- エリア限定音場
- プライバシー制御
- 時空間データベース

先端の情報メディア

- ウェアラブルコンピューティング
- ビッグデータ、オープンデータ
- オープンソースソフトウェア、オープンハードウェア
- マッシュアップ
- 情報のキュレーション
- HTML5を駆使したウェブサイト構築
- PCを活用した映像編集やサウンド制作
- 各種メディアを利用した映像配信
- モーションセンサを利用した3Dシューティングゲーム制作
- モデリングしたCGデータを3Dプリンタで制作
- データの可視化、シミュレーションソフトウェアの制作

広がる情報メディア

- いろいろな分野へ
  - 農業と情報メディア
  - 環境と情報メディア
  - 健康と情報メディア
  - 観光と情報メディア
  - 都市計画/街づくりと情報メディア
- ツールやメディアが変わっていく
  - パソコンからスマホ、タブレットへ
  - マスメディアからSNSへ

今までの質問やコメント(1)

- 専門用語を覚える
- 得意を作る
- 授業の進め方や得意を一回生のうちに決める事を理解
- 情報の本当の基礎を学んでいるようでとても興味深い
- 情報ツールと情報コンテンツでどちらが将来的に使えるか
  - 仕事があるだろうか
- ツールに進むかコンテンツかまだよくわからない
- 気になったことは積極的に聞く
- アクティブラーニング
- 講義は公開されている
- MOOCやgaccoは無料で利益は

今までの質問(2)

- 広告の話のたとえがあってわかりやすかった
- 導入科目があるから専門学校と違う
- iPadの有効な使い方
- iPadを用いた授業を楽しみにしている
- iPad miniの型が少し古いが
- パソコンにiPadの画面が
- 大学のメールアドレスを使っていきたい
- 広告の作り方を詳しく知りたい
- スマホの広告はアプリの製作者が作っている
- アプリの広告の仕組みが面白い
- アド(広告)ネットワークで検索したことが広告に

今までの質問(3)

- アプリ制作でアプリの金の稼ぎに興味がある
- 有料アプリをとったら、そのお金は広告会社か制作者か
- ツールもコンテンツも学びたい
- 高校時代に音楽や動画の編集をやっていた
- VODの制作に興味
- ライブやイベントで使われる映像を作るにはどのような勉強をしたらいいか
- デザインを学びたいがそのための仕組み
- アプリ制作に興味
- ネットの操作をもっと深く知りたい

今までの質問(4)

- 著作権に興味
- Apple始めて使ったので難しかった
- WiFiに嫌われたので辛かった
- 生きろマンボウ
- だまし絵のアプリの名前
- マンモスのゲームが気になった
- おすすめアプリ(教育以外で)
- ミャンマーやラオスの話が楽しみ
- やっているゲームが可愛らしかった
- MAD動画は見たことがあるか
- 先生とLINEの友達になりたい

スケジュール(2)

- 6月13日：メディアコミュニケーション 小松
- 6月20日：ソーシャルメディア(1) 小松
- 6月27日：ソーシャルメディア(2) 小松
- 7月4日：情報メディアと職業(1) 中野
- 7月11日：情報メディアと職業(2) 中野
- 7月25日：まとめ 戸上、中野

コメント用紙

- 中野担当回:1,2,3,4,5,6,13,14,15
- 15回分とまとめで16枠に数行書いて講義の最後に提出
- 講義の最初に返します
- 書いて欲しいこと
  - わかったこと
  - わからなかった言葉
  - 興味があったこと(講義中の話以外でもいいです)
  - 聞きたいこと
  - 質問の答で更に聞きたいこと
- c-learningで答えてもらっても構いません
  - コメント用紙は出席の替わりなので必ず提出

スケジュール(1)

- 4月11日：講義の進め方等のガイダンス 戸上、中野
- 4月18日：iPad Miniの使い方
- 4月25日：情報メディアとツールの歴史、今、未来 中野
- 5月2日：情報メディアとツール(1) 中野
- 5月9日：情報メディアとツール(2) 中野
- 5月16日：情報メディアとツール(3) 中野
- 5月23日：情報コンテツとデザイン(1) 小幡
- 5月30日：情報コンテツとデザイン(2) 小幡
- 6月6日：情報コンテツとデザイン(3) 小幡

19 情報メディア概論ガイダンス 2016/4/11 帝塚山学院大学 TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY