

帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

## 情報と職業 キャリア、業界と職種

中野秀男  
情報メディア学科

1 情報と職業 キャリア、業界と職種 2018/10/12

---

---

---

---

---

---

---

今日の話

- ▶ 前回の質問
- ▶ キャリア
- ▶ 業界と職種
- ▶ 情報メディアで変わる仕事感

▶ 2 情報と職業 キャリア、業界と職種 2018/10/12 帝塚山学院大学 TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---

---

質問(1)

- ▶ 有馬先生がゲストスピーカーに
- ▶ 探索期は25歳までなので、それまでは好きに職業を
- ▶ どんな職業が増えますか
- ▶ トレーダーがシステムに変わっていく時代
- ▶ 働いている職業がなくなるとどうなるか
- ▶ 全てをIT、機械に任せる理由は
- ▶ 絶対に機械にならないものは
- ▶ IT系の仕事って具体的には、どのような仕事か
- ▶ 情報系の仕事で、どのようなものがあるか

▶ 3 情報と職業 キャリア、業界と職種 2018/10/12 帝塚山学院大学 TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---

---

## 質問(2)

- ▶ SOHOの仕組みがどれだけ広がるか
  - ▶ SOHOやコワーキングのデメリットは
- ▶ ラーニングコモンズはコワーキングの学生版か
- ▶ 今は就活は厳しいか
- ▶ 「いい友人」とは
- ▶ 働き方改革が言われているが、ブラック企業はどう思う
- ▶ アマゾンのドローンの配達は実現するか

▶ 4

情報と職業 キャリア、業界と職種

2018/10/12

帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---

---

---

## 質問(3)

- ▶ 過去に学生が就職をしたところ
- ▶ 県外の人の就職は
- ▶ 働く上でどのようなことが大切か
- ▶ 企業のあり方が変わる中で、それに適応するのが大変
- ▶ 就職する頃に栄えているのは
- ▶ Youtuberは職業か
- ▶ 大阪でゲーム会社でのデバッグやテスターのアルバイトを募集しているところ
- ▶ メガネの機械を見せて欲しい
- ▶ Mac・Windowsを買うメリット
- ▶ iPhoneが安くなると言われているが
- ▶ AfterEffectで、できること

▶ 5

情報と職業 キャリア、業界と職種

2018/10/12

帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---

---

---

## キャリアの探索と形成(1)

- ▶ キャリアを考える
- ▶ 1.自己探求
  - ▶ 自己理解、発達過程、能力開発
- ▶ 2.環境の検討
  - ▶ 仕事理解、組織理解
- ▶ 3.調和・意志決定
  - ▶ 目標設定、組織適応
- ▶ 4.行動
  - ▶ 機会開発、関係形成、変化対応

▶ 6

情報と職業 キャリア、業界と職種

2018/10/12

帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---

---

---

## キャリアの探索と形成(2)

## ▶ ライフステージ論(ドナルド・スーパー(1910-1994))

- ▶ 成長期
  - ▶ 探索期: 14歳から25歳
  - ▶ 確立期: 25歳から45歳
  - ▶ 維持期
  - ▶ 下降期(解放期)
- ▶ キャリアの定義(辞書)
- ▶ (一生の)経歴、生涯、履歴
  - ▶ 生活手段:(生涯の、または専門的な)職業
  - ▶ (職業での)成功、出世
  - ▶ 進路、経路

▶ 7

情報と職業 キャリア、業界と職種



## キャリアの探索と形成(3)

## ▶ キャリア定義の4分類(Hall, 1976)

- ▶ 昇進・昇格の累積としてのキャリア(地位・出世)
  - ▶ 組織のなかで
- ▶ 専門職業としてのキャリア(専門職業)
  - ▶ 法律家、医師、学者、牧師
- ▶ 生涯を通じた一連の仕事としてのキャリア(職業経験)
  - ▶ 職業経験を通してのキャリア
- ▶ 生涯を通じた様々な役割経験としてのキャリア(役割経験)

▶ 8

情報と職業 キャリア、業界と職種



## 業界と職種

## ▶ 業界

- ▶ 製造: 素材、電機・機械、生活関連用品
- ▶ IT・通信・インターネット、エネルギー、交通・運輸
- ▶ 建設・不動産・住宅
- ▶ 金融、流通・小売
- ▶ サービス・レジャー・アミューズメント
- ▶ マスコミ、商社・教育・人材・コンサルティング

▶ 9

情報と職業 キャリア、業界と職種



## 業界と職種

### ▶ 職種

- ▶ 営業
- ▶ 事務・スタッフ関連職
- ▶ 企画・マーケティング
- ▶ 技術関連職:メーカー系
- ▶ 技術関連職:IT・通信・インターネット系
- ▶ 金融スペシャリスト
- ▶ 流通・サービス関連職
- ▶ 制作関連職

▶ 10

情報と職業 キャリア、業界と職種

2018/10/12

帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 教科書「情報と職業」(オーム社)

- ▶ 1.情報社会と情報システム
- ▶ 2.情報化によるビジネス環境の変化
- ▶ 3.企業における情報活用
- ▶ 4.インターネットビジネス
- ▶ 5.働く環境と労働観の変化
- ▶ 6.情報社会における犯罪と法整備
- ▶ 7.情報社会におけるリスクマネジメント
- ▶ 8.明日の情報社会

▶ 11

情報と職業 キャリア、業界と職種

2018/10/12

帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 働く環境と労働観の変化(1)

### ▶ 働く環境の変化

- ▶ 企業のアイデンティティ
- ▶ 個人のアイデンティティ
- ▶ 専門性の向上と資格取得
  - ▶ 各業務のスペシャリスト(専門職) vs ジェネラリスト(一般職)
- ▶ 人事制度の変化
- ▶ ビジネスのグローバリゼーション
  - ▶ vs 地域に特化したローカリゼーション
- ▶ ビジネスのスピード化

▶ 12

情報と職業 キャリア、業界と職種

2018/10/12

帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 働く環境と労働観の変化(2)

### ▶ 職場環境の変化

- ▶ 在宅勤務
- ▶ SOHO: Small Office/Home Office、サテライトオフィス
- ▶ モバイルオフィス
- ▶ コワーキング、コワーキングスペース
- ▶ 自分の机のない職場
- ▶ ラーニングコモンズ

### ▶ 仕事内容の変化

- ▶ 売り手の存在意義
- ▶ 中間管理職の存在意義: 運用部門/会社と開発企画部門/会社
- ▶ 電子メールやグループウェアによる社内コミュニケーション

▶ 13

情報と職業 キャリア、業界と職種

2018/10/12

帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 働く環境と労働観の変化(3)

### ▶ 職場での情報リテラシー

- ▶ パソコンでの文書管理能 → デザインや映像にも
- ▶ パソコンのシステム管理 → クラウド利用とPC、タブレット、スマホに

### ▶ 情報化による業務内容の変化

- ▶ 鉄道の改札業務
- ▶ 銀行の窓口業務
- ▶ 旅行代理店

### ▶ 企業の情報化と求められる人材の変化

- ▶ 情報システムに対する基礎的な知識を将来を読む力
- ▶ 企画提案力
- ▶ プロジェクトを管理する力
- ▶ 業務改善のための高い視点

▶ 14

情報と職業 キャリア、業界と職種

2018/10/12

帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 教科書「情報と職業」(丸善)

- ▶ 1.情報化社会と職業
- ▶ 2.情報化社会と生活
- ▶ 3.情報社会と高等教育
- ▶ 4.情報技術と社会の改革
- ▶ 5.情報技術と人材育成
- ▶ 6.情報産業と国際化
- ▶ 7.情報技術とメディアの利用

▶ 15

情報と職業 キャリア、業界と職種

2018/10/12

帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---