
**帝塚山学院大学**  
 TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

## 情報と職業 仕事観、キャリア

**中野秀男**  
 情報メディア学科/ICTセンター長

1 情報と職業 労働観、キャリア 2016/9/30

---

---

---

---

---


---

---

---

今日の話

- ▶ **もう一度**
  - ▶ この講義の位置づけ
  - ▶ 講義の進め方
  - ▶ 講義のスケジュール
  - ▶ 採点:コメント用紙の内容と出席点で採点します。
- ▶ **前回の質問**
- ▶ **仕事観、キャリア**
- ▶ 「情報と職業」の教科書の内容
- ▶ ちょっと業界と職種

▶ 2 

**帝塚山学院大学**  
 TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---


---

---

---

進め方(1)

- ▶ **進め方**
  - ▶ コメントや質問への回答、講義
    - ▶ 講義1:仕事の種類
    - ▶ 講義2:キャリア
  - ▶ 3人のゲストスピーカ
- ▶ **到達目標**
  - ▶ 仕事に対する理解
  - ▶ キャリアに対する理解
  - ▶ **情報メディアがどれだけ世界を変えていて、これからどう変えるか**
- ▶ **コメント用紙で毎回往復レポート**
  - ▶ コメント用紙は出席確認も兼ねています
  - ▶ 伝えたい事はc-learningを使ってもらってもかまいません
    - ▶ 講義コード:3124181

▶ 3 

**帝塚山学院大学**  
 TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---


---

---

---

進め方(2)

- ▶ 講義用のホームページを作成しています
  - ▶ <http://tezuka-gu-ict.jp/teachers/nakanohideo/>
  - ▶ 配布資料やVODや利用URL
- ▶ 覚えるポイント
  - ▶ 言葉を知る、意味を知る、理解する
    - ▶ キャリア、仕事観
    - ▶ なぜ働くのか？
    - ▶ **情報メディアの仕事やキャリアへの使い方**
  - ▶ いろいろな職業
    - ▶ 業界
    - ▶ 職種

▶ 4 情報と職業 労働観、キャリア 2016/9/30  帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---


---

---

---

質問(1)

- ▶ 将来は情報科の教員に
- ▶ 実際に働いている人の話を聞けるのは貴重
- ▶ 映像に関わる職業や、スマホに関わる職業に興味
- ▶ ITの職の広さ
- ▶ 事務・スタッフ関連の職に
- ▶ 小売業(コンビニとか)が希望
- ▶ 事務に必要な資格や、どう言う仕事なのか
- ▶ 情報メディア学科がどのような職業か
- ▶ 目指す職業はゲーム関係
- ▶ ゲームプロデューザに興味

▶ 5 情報と職業 労働観、キャリア 2016/9/30  帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---


---

---

---

質問(2)

- ▶ iPhoneやAndroidのゲームを作りたい。
- ▶ プログラマーはブラックか？どこがブラック？
- ▶ 女性が働きやすい仕事に就きたい
- ▶ 事務や公務員などについて深く知りたい
- ▶ 消えていく職業
- ▶ ゲーム業界で働くのが夢(デザイン、音楽、プログラム)
- ▶ この講義で仕事を見つけていきたい
- ▶ 夢は飲食店を営営すること
- ▶ 中野ゼミはどんなことをするか、喜家村ゼミとの違い
- ▶ 「情報と職業」と言う名前がわかりにくい

▶ 6 情報と職業 労働観、キャリア 2016/9/30  帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---

---

---

質問(3)

- ▶ 音楽LIVEや舞台の裏方、制作などの手伝いをしたい
  - ▶ 主催か協力か
- ▶ 情報メディア学科の就職先や、どのような仕事に向いているか？
- ▶ 仕事につく上で、どういう経験を積むと有利になるか
- ▶ 職業でも色々な職種がある
- ▶ ゲーム会社(キャラクタデザインかプログラマ)に興味
  - ▶ PCゲームを出しているところ
- ▶ 建築や不動産の住宅関係の職に
- ▶ 医療事務などの事務作業に向いてる

▶ 7

情報と職業 労働観、キャリア 2016/9/30




---

---

---

---

---

---

---

---

教材倉庫に

- ▶ 10年後に消えていく、なくなる職業(ミクロな視点で)
  - ▶ <http://gendai.ismedia.jp/articles/-/40925#>
- ▶ 経済産業省から(マクロな視点で)
- ▶ ガードナーが予測する最先端技術の未来
  - ▶ <http://make2020.net/blog/it-hype-cycle/>
- ▶ なぜ働くか

▶ 8

情報と職業 労働観、キャリア 2016/9/30




---

---

---

---

---

---

---

---

情報と職業(オーム社)

- ▶ 1.情報社会と情報システム
- ▶ 2.情報化によるビジネス環境の変化
- ▶ 3.企業における情報活用
- ▶ 4.インターネットビジネス
- ▶ 5.働く環境と労働観の変化
- ▶ 6.情報社会における犯罪と法整備
- ▶ 7.情報社会におけるリスクマネジメント
- ▶ 8.明日の情報社会

▶ 9

情報と職業 労働観、キャリア 2016/9/30




---

---

---

---

---


---

---

---

働く環境と労働観の変化(1)

- ▶ **働く環境の変化**
  - ▶ 企業のアイデンティティ
  - ▶ 個人のアイデンティティ
  - ▶ 専門性の向上と資格取得
    - ▶ 各業務のスペシャリスト(専門職)に vs ジェネラリスト(一般職)
  - ▶ 人事制度の変化
  - ▶ ビジネスのグローバル化
    - ▶ vs 地域に特化したローカライゼーション
  - ▶ ビジネスのスピード化

▶ 10 情報と職業 労働観、キャリア 2016/9/30  帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---

---


---

---

---

働く環境と労働観の変化(2)

- ▶ **職場環境の変化**
  - ▶ 在宅勤務
  - ▶ SOHO: Small Office/Home Office、サテライトオフィス
  - ▶ モバイルオフィス
  - ▶ コワーキング、コワーキングスペース
  - ▶ 自分の机のない職場
  - ▶ ラーニングコモンズ
- ▶ **仕事内容の変化**
  - ▶ 販売員の存在意義
  - ▶ 中間管理職の存在意義: 運用部門/会社と開発企画部門/会社
  - ▶ 電子メールやグループウェアによる社内コミュニケーション

▶ 11 情報と職業 労働観、キャリア 2016/9/30  帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---

---


---

---

---

働く環境と労働観の変化(3)

- ▶ **職場での情報リテラシー**
  - ▶ パソコンでの文書管理能 → デザインや映像にも
  - ▶ パソコンのシステム管理 → クラウド利用とPC、タブレット、スマホに
- ▶ **情報化による業務内容の変化**
  - ▶ 鉄道の改札業務
  - ▶ 銀行の窓口業務
  - ▶ 旅行代理店
- ▶ **企業の情報化と求められる人材の変化**
  - ▶ 情報システムに対する基礎的な知識を将来を読む力
  - ▶ 企画提案力
  - ▶ プロジェクトを管理する力
  - ▶ 業務改善のための高い視点

▶ 12 情報と職業 労働観、キャリア 2016/9/30  帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---

---


---

---

---

情報と職業(丸善)

- ▶ 1.情報化社会と職業
- ▶ 2.情報化社会と生活
- ▶ 3.情報社会と高等教育
- ▶ 4.情報技術と社会の改革
- ▶ 5.情報技術と人材育成
- ▶ 6.情報産業と国際化
- ▶ 7.情報技術とメディアの利用

▶ 13 情報と職業 労働観、キャリア 2016/9/30  帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---


---

---

---

キャリアの探索と形成(1)

- ▶ キャリアを考える
- ▶ 1.自己探求
  - ▶ 自己理解、発達過程、能力開発
- ▶ 2.環境の検討
  - ▶ 仕事理解、組織理解
- ▶ 3.調和・意志決定
  - ▶ 目標設定、組織適応
- ▶ 4.行動
  - ▶ 機会開発、関係形成、変化対応

▶ 14 情報と職業 労働観、キャリア 2016/9/30  帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---


---

---

---

キャリアの探索と形成(2)

- ▶ ライフステージ論(ドナルド・スーパー(1910-1994))
  - ▶ 成長期
  - ▶ 探索期: 14歳から25歳
  - ▶ 確立期: 25歳から45歳
  - ▶ 維持期
  - ▶ 下降期(解放期)
- ▶ キャリアの定義(辞書)
  - ▶ (一生の)経歴、生涯、履歴
  - ▶ 生活手段:(生涯の、または専門的な)職業
  - ▶ (職業での)成功、出世
  - ▶ 進路、経路

▶ 15 情報と職業 労働観、キャリア 2016/9/30  帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---


---

---

キャリアの探索と形成(3)

▶ **キャリア定義の4分類(Hall, 1976)**

- ▶ 昇進・昇格の累積としてのキャリア(地位・出世)
  - ▶ 組織のなかで
- ▶ 専門職業としてのキャリア(専門職業)
  - ▶ 法律家、医師、学者、牧師
- ▶ 生涯を通じた一連の仕事としてのキャリア(職業経験)
  - ▶ 職業経験を通してのキャリア
- ▶ 生涯を通じた様々な役割経験としてのキャリア(役割経験)

16 情報と職業 労働観、キャリア 2016/9/30  帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---


---

---

業界と職種

▶ **業界**

- ▶ 製造: 素材、電機・機械、生活関連用品
- ▶ IT・通信・インターネット、エネルギー、交通・運輸
- ▶ 建設・不動産・住宅
- ▶ 金融、流通・小売
- ▶ サービス・レジャー・アミューズメント
- ▶ マスコミ、商社・教育・人材・コンサルティング

17 情報と職業 労働観、キャリア 2016/9/30  帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---


---

---

業界と職種

▶ **職種**

- ▶ 営業
- ▶ 事務・スタッフ関連職
- ▶ 企画・マーケティング
- ▶ 技術関連職: メーカー系
- ▶ 技術関連職: IT・通信・インターネット系
- ▶ 金融スペシャリスト
- ▶ 流通・サービス関連職
- ▶ 制作関連職

18 情報と職業 労働観、キャリア 2016/9/30  帝塚山学院大学  
TEZUKAYAMA GAKUIN UNIVERSITY

---

---

---

---

---

---

---

---

コメント用紙

- ▶ 15回分とまとめて16枚に数行書いて講義の最後に提出
- ▶ 講義の最初に返します
- ▶ 書いて欲しいこと
  - ▶ わかったこと
  - ▶ わからなかった言葉
  - ▶ 興味があったこと(講義中の話以外でもいいです)
  - ▶ 聞きたいこと
  - ▶ 質問の答で更に聞きたいこと
- ▶ c-learningで答えてもらっても構いません
- ▶ コメント用紙は出席の替わりなので必ず提出

---

---

---

---

---

---

---

---

